Mon Anniversaire

Voici une page du journal intime de Noémie :

Cher journal,

Demain, je fête mon anniversaire avec mes amis. Je vais avoir 16 ans. Il faut que je fasse plein de choses et que je n'oublie rien. Pour m'organiser, je vais faire une liste.

<u>Liste de choses à faire :</u>

Le matin

☆ je vais faire les courses et je vais acheter : un gâteau au chocolat, des bonbons et des boissons

☆ je vais ranger la maison et je vais faire le ménage

L'après-midi

☆ je vais installer la décoration

☆ je vais acheter ma robe

☆ ma soeur va me prêter ses chaussures

☆ Sophie va me maquiller et me coiffer

Le soir

☆ les invités vont arriver vers 19 h 00

☆ je vais devoir vérifier les invitations de chacun

☆ je vais mettre la musique à fond

☆ je vais danser toute la nuit !

Rappel

☆ il ne faut pas qu'il pleuve

☆ il n'y a que quinze invités

☆ personne n'apporte d'alcool

☆ je ne vais pas dormir de la nuit

En fait, je vais fêter deux fois mon anniversaire. Dimanche soir, je le fête en famille. On va manger au restaurant. Je vais avoir plein de cadeaux. Je ne sais pas ce qu'ils vont m'offrir, je suis très impatiente. Après le restaurant, on va jouer au bowling et on va boire un coup. Je pense que je vais passer une très bonne soirée. Je vais vraiment pouvoir m'amuser.

244 words

© ZigZag Education, 2011

Activities

1. Vocabulary questions

A. Find a synonym in the text.

a. mettre en ordre : _____

b. accrocher : _____

c. contrôler : _____

d. fort : _____

e. amener : _____

B. Find the translation in the text.

a. to forget: _____

b. to do the cleaning: _____

c. to lend: _____

d. to do my make-up: _____

e. actually: _____

2. Comprehension questions

a. Why does Noémie make a to-do list?

_____

_____

b. What does she do Sunday night?

_____

_____

c. With whom she is going to celebrate her birthday? How many times?

_____

_____

d. What gifts will she have?

_____

_____

© ZigZag Education, 2011

3. Language questions

A. Put these sentences in the correct order and underline the impersonal verb for each sentence.

e.g. faut / je / Il / de / choses. / fasse / plein / que → Il faut que je fasse plein de choses.

a. depuis / Il / hier. / neige

_____

b. pleuvoir. / il / Lundi / va

_____

c. que / Il / gâteau. / je / un / faut / fasse

_____

d. faire / Il / les / aller / courses. / fallait

_____

e. est / Il / de / manger / jour. / cinq / et / légumes / fruits / par / nécessaire

_____

f. Il / film. / se passe / d'intéressant / rien / dans / ce / ne

_____

B. Put these sentences in negative form.

e.g. Noémie fête son anniversaire avec ses amis. → Noémie ne fête pas son anniversaire avec ses amis.

a. J'ai invité quinze personnes.

_____

b. Nous voulons aller en boîte de nuit.

_____

c. Tout le monde m'appelle.

_____

d. Il est toujours content.

_____

e. Lola veut encore du gâteau.

_____

 © ZigZag Education, 2011

C. Put these sentences in affirmative form.

e.g. Catherine ne va jamais à la piscine. → Catherine va toujours à la piscine.

a. Vous ne voulez pas aller à l'école.

_____

b. Je ne vais penser à rien.

_____

c. Personne ne va à la soirée.

_____

d. Elsa ne va pas aimer la surprise.

_____

D. Write these sentences in the immediate future tense.

e.g. La soirée _____ à 19 h 00. (commencer) → La soirée va commencer à 19 h 00.

a. Demain matin je _____ à l'école en vélo. (aller)

b. Le midi Simon _____ chez sa grand-mère. (manger)

c. Anthony et Stéphanie _____ Harry Potter au cinéma. (voir)

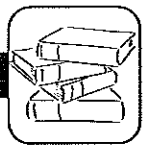
d. Cet après-midi il_____. (neiger)

e. Je _____ dans 5 minutes. (se doucher)

f. Pour faire ce dessin, vous _____ ces crayons. (prendre)

We use the immediate future to express an action which will take place in an immediate future very close to the present.

4. What I have learnt...



A. Write five words you have learnt from reading this.

_____ _____

_____ _____

_____

B. Write five phrases from this text that you would like to be able to use.

_____

_____

_____

_____

_____

 © ZigZag Education, 2011

5. Extension

A. Answer these questions in French.

a. Tu dois organiser ta fête d'anniversaire. Fait une liste de choses à faire comme Noémie.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. Ecrit 5 résolutions que tu feras et ne feras plus.

e.g. Je vais faire mes devoirs. Je ne vais plus manger de Nutella.

_____

_____

_____

_____

_____

6. Writing question

Write a plan for tomorrow using the immediate future tense and a few negatives forms if it is possible.

You can include:

- the subjects you will study
- where and with whom you will have a lunch
- what you will do after school

 © ZigZag Education, 2011